

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол от 03.08.2021 № 1

УТВЕЖДЕНО:

Заведующим МБ ДОУ
Починковского детского сада № 3
_____ И.Ю.Сбитневой
Приказ от 03.08.2021 г. № 108

ПРОГРАММА

**работы с социальными партнерами
МБ ДОУ Починковского
детского сада № 3**

**с. Починки
2021 год**

Содержание

1	Паспорт Программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цель и задачи Программы	5
4	Технология взаимодействия ДОО с социальным партнером	7
5	Циклограмма взаимодействия с социальными партнерами	7
6	Предполагаемый результат	11
7	Описание вероятных рисков	11
8	Механизм реализации Программы	11
	Литература	11
	ПРИЛОЖЕНИЯ	12
	План взаимодействия с социальными партнерами	18
	ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»	20
	ГАУ НО ФОК «УРОЖАЙ» с. Починки	22
	ОГИБДД ОМВД России "Починковский"	25
	Пожарно-спасательная часть № 145 - Починки	26
	МБУК «Починковский Культурно-досуговый центр»	27
	МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Починки»	29
	Центральная детская библиотека с. Починки	30
	МБ ОУ Починковская СШ	31
	Починковский Народный краеведческий музей	
	МБОУ ДО «Починковский ЦДО»	

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа социального партнерства МБ ДОУ Починковского детского сада № 3
Цель Программы	создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использование возможности социума села для создания единой воспитательной системы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, медицины, структур безопасности 2. Способствовать созданию образовательной системы ДОО с учреждениями культуры, образования для развития творческого потенциала, и познавательной активности участников образовательного процесса. 3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями образования, культуры, здравоохранения для расширения социально – образовательной и оздоровительной системы ДОО. 4. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. 5. Формирование эффективных долгосрочных отношений между участниками социального взаимодействия.
Разработчики Программы	И.Ю.Сбитнева – заведующий МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 Е.И.Псалмова – старший воспитатель
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации программы 5 лет: 2021-2026 г.г. I этап - 2021-2022 г.г. II этап – 2022 -2025 г.г. III этап – 2025-2026 г.г.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. 2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира. 3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов. 4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами. 5. Структура управления ДОО, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума села в создании единой воспитательной системы.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль реализации Программы осуществляет заведующий ДОО

2. Пояснительная записка

Социализация - процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта.

А.В. Мудрик.

Социализация – понятие, широко используемое в современной психолого-педагогической науке. Одна из важных проблем современного общества – обеспечение успешной социализации подрастающего поколения.

В это понятие вкладывается: адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам; формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесс саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

Ещё одной из проблем является то, что при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

В образовании под понятием «социальное партнерство» понимается совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Понятие "открытое дошкольное учреждение" включает широкий спектр признаков. Открытое дошкольное учреждение – это, прежде всего, "окно в мир"; оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Принцип открытости рассматривается как особый способ организации жизнедеятельности образовательной организации в активном взаимодействии с социумом и семьей. В таком взаимодействии в равной степени заинтересованы все субъекты образовательного процесса. Готовность образовательных организаций к сотрудничеству с семьей и другими социальными институтами является одной из характеристик их открытости, признаком демократичности.

Качественная реализация образовательной программы ДОО невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей

детского сада с социумом дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родительской общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность.

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Программа взаимодействия ДОО с учреждениями социума является попыткой создать такую образовательную практику, под которой понимается процесс включения растущего человека в общество, благодаря усвоению и воспроизводству личности социального опыта, исторически накопленной культуры в условиях современного социума.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ, ст.43;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998 г.
- Закон РФ «Об образовании»;
- Семейный кодекс РФ;
- Приказ МО РФ от 05.05. 2000 г. № 1304 «О федеральных компонентах Государственных стандартов дошкольного образования».
- Методическое письмо Министерства образования России от 25.03.94 №35-М. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 № 237/23-16. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы.
- Письмо Минобразования РФ от 31 января 2001 г. № 90/30-16
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей.

Современная ДОО может и должно стать центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей села.

Программа взаимодействия ДОО с учреждениями социума представляет конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства.

3. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства,

обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использование возможности социума села для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, медицины, структур безопасности

2. Способствовать созданию образовательной системы ДОО с учреждениями культуры, образования для развития творческого потенциала, и познавательной активности участников образовательного процесса.

3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями образования, культуры, здравоохранения для расширения социально – образовательной и оздоровительной системы ДОО.

4. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

5. Формирование эффективных долгосрочных отношений между участниками социального взаимодействия.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, с учреждениями образования, культуры, спорта, структур безопасности и с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров осуществляется на основе добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов.

Коллектив ДОО строит связи с социумом на основе учета запросов общественности, принятия задач в воспитании и развитии детей в детском саду социумом, сохранения имиджа учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Взаимодействие базируется на **принципах:**

Гуманизма – основывается на усилении внимания к личности ребенка как высшей ценности общества, установке на формировании активной гражданской позиции, с полноценными интеллектуальными, моральными и физическими качествами, создание благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

Личной ориентированности – направлен на реализацию индивидуальных качеств и способностей всех участников в системе «ребенок–педагог–семья»;

Культуросообразности – понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве многонациональной культуры с акцентом на ее региональный компонент;

Интеграции и координации – отражает способы взаимосвязной деятельности всех субъектов социального партнерства и их согласованную работу;

Диалогичности – нацелен на оптимизацию взаимодействия субъектов социального партнерства;

Деятельной организации – направлен на объединение всех форм социального сотрудничества в создание единой воспитательной системы.

МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 имеет многолетний опыт социального партнерства, целью которого является создание системы для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, в режиме открытого

образовательного пространства, способствующей полноценной реализации интересов всех участников образовательного процесса.

4. Технология взаимодействия ДОО с социальным партнером

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка программы социального взаимодействия строится поэтапно.

Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

I ЭТАП (2021- 2022 год)

Выявление потребностей ДОО. Определение партнеров

ЦЕЛЬ: осуществление выбора социального партнера для решения педагогической проблемы

Основные действия:

- ✓ провести анализ социального окружения детского сада;
- ✓ принять решение о необходимости взаимодействия с конкретным социальным партнером;
- ✓ проинформировать социального партнера о желании ДОО осуществлять сотрудничество;
- ✓ получить согласие (несогласие) социального партнера о взаимодействии;
- ✓ заключить договор о сотрудничестве.

II ЭТАП (2022 – 2025 год)

1. ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ЦЕЛЬ: разработка планов совместных действий, необходимых для решения выделенной педагогической проблемы

Основные действия: провести переговоры с социальным партнером, в ходе которых необходимо обозначить: цель взаимодействия, сроки сотрудничества, разработать план совместных действий по решению обозначенной проблемы; согласовать разработанный план.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

ЦЕЛЬ: осуществление взаимодействия в рамках запланированной совместной работы

Основные действия: провести запланированные мероприятия, акции, иные формы сотрудничества; осуществить необходимое взаимодействие представителей ДОО и социального партнера в ходе подготовки мероприятий.

III ЭТАП (2025 -2026 год)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Цель: определение результативности совместной работы и степени разрешения обозначенной проблемы

Основные действия: провести оценку результативности взаимодействия; определить сильные стороны сотрудничества, трудности и проблемы, возникающие в ходе совместной работы; совместно обсудить полученные результаты; принять решение о дальнейшем сотрудничестве

5. Циклограмма взаимодействия с социальными партнерами

Социальный партнер	Форма взаимодействия	Ответственные	Ожидаемый эффект
<i>Взаимодействие на основе договоров и планов совместной работы</i>			

Родители воспитанников	Проведение совместных физкультурных занятий, праздников, досугов.	Воспитатели, родители.	Развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка; Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физическому развитию.
МБОУ Починковская СШ	Обсуждение актуальных задач по преемственности на совместном педсовете, формирование общих подходов в организации учебно-воспитательной работы с детьми 6-7 лет. Взаимопосещения педагогами ДОО и школы, экскурсии детей в школу, повышение уровня педагогической культуры родителей о подготовке детей к школе через родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия.	Старший воспитатель, воспитатели ДОО, учителя, завуч начального звена школы.	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»	Выполнение плана медико-профилактической работы в ДОО. Приглашение педиатра для выступления на родительских собраниях во время проведения сезонной вакцинации против гриппа.	Заведующий, медицинская сестра, работающая в ДОО и педиатр ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»	Повышение резистентности организма при использовании закалывающих процедур и природных факторов.
Центральная детская библиотека с. Починки	Ежемесячные мероприятия в соответствии с планом работы клуба «Читай-ка» и детскими писателями юбилярами года, экскурсия в детскую библиотеку, знакомство с правилами читателя,	Старший воспитатель, воспитатели ДОО, сотрудники детской библиотеки.	Воспитание нравственных качеств, посредством приобщения к чтению художественной литературы, развитие мышления и речи, интересов детей, любознательности и

	совместный конкурс чтецов, передвижная библиотека для детей, поздравление от детей к дню библиотекаря.		познавательной мотивации, внутреннего мира ребенка. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.
Починковский Народный краеведческий музей	Экскурсии в комнаты музея и прилегающую территорию музейно-выставочного комплекса в соответствии с календарными планами воспитателей. Совместные мероприятия по плану совместной работы, в соответствии с организацией тематических выставок сотрудниками музея.	Старший воспитатель, воспитатели ДОО, сотрудники краеведческого музея.	Развитие у детей познавательной активности, развитие кругозора, любознательности, коммуникабельности, проявление любви к своей малой Родине. Приобщение детей к малой Родине через музейное восприятие окружающего.
МБУК «Починковский Культурно-досуговый центр	Ознакомление с произведениями искусства отечественной и местной культуры. Посещение выставок, концертов. Привлечение детей к участию в проведении праздничных мероприятий с согласия родителей.	Воспитатели, музыкальный руководитель, директор РДК.	Вхождение ребенка в социокультурное пространство села, обеспечивающее его познавательную активность, развитие творческих способностей и дальнейшее успешное обучение в школе. Развитие у детей дошкольного возраста эстетического вкуса, способности ценить произведения искусства.
МБОУ ДО «Починковский ЦДО»	Способствовать созданию образовательной системы ДОО с Центром дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.	Старший воспитатель, воспитатели ДОО, директор МБОУ ДО «Починковский ЦДО» .	Создание единого образовательного пространства ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития интеллектуально – творческого потенциала участников образовательного процесса.

<p>МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Починки»</p>	<p>Приобщение дошкольников к искусству (музыка, изодетельность, прикладное искусство); -экскурсии в школу искусств, мастер-классы педагогов, творческое прослушивание; - посещение учащихся ДШИ с мини-концертами ДОО</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, завуч ДШИ, родители</p>	<p>Создание единого образовательного пространства ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития интеллектуально – творческого потенциала участников образовательного процесса.</p>
<p>Пожарно-спасательная часть № 145 - Починки</p>	<p>Беседы с детьми об опасности огня. Организация и проведение экскурсий в пожарную часть. Информирование родителей через стендовую информацию о правилах пожарной безопасности. Участие в конкурсах рисунков, разучивание стихов. Поздравление пожарных с профессиональным праздником.</p>	<p>Заведующий, воспитатели ДОО, начальник ПЧ.</p>	<p>Формирование у детей понятия «пожарная безопасность», формирование элементарных умений и навыков в поведении при возникновении пожара.</p>
<p>ГАУ НО ФОК «УРОЖАЙ» с. Починки</p>	<p>Проведение «Дней здоровья» в ДОУ, организация подвижных игр и соревнований на прогулке, посещение спортивных секций с родителями, экскурсии в спорткомплекс, подготовка и участие в муниципальных спортивных соревнованиях «Мальшиада», знакомство со спортсменами села, проектная деятельность детей и воспитателей посвященная здоровому образу жизни.</p>	<p>воспитатели, родители, тренеры по спорту.</p>	<p>Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представление об особенностях разных видов спорта. Стимулирование индивидуальных возможностей каждого дошкольника. Повышение интереса к здоровому образу жизни.</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России "Починковский"</p>	<p>Месячник «Засветись», проведение мероприятий по профилактике ДТ в течение года, экскурсии с детьми к перекрестку улицы Карла</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели ДОО, инспектор ГИБДД.</p>	<p>Знакомство детей с правилами дорожного движения. Воспитание грамотного пешехода. Формирование у детей</p>

	Маркса и 7 линии; участие в смотрах-конкурсах «Папа, мама, я – автомобильная семья»		понятия «Безопасность на дороге».
--	---	--	-----------------------------------

6. Предполагаемый результат

1. Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
5. Структура управления ДОО, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума села в создании единой воспитательной системы.

7. Описание вероятных рисков

При реализации программы социального партнерства могут возникать следующие риски:

1. Сложность переходного периода при реализации основной общеобразовательной программы в соответствии ФГОС ДО.
2. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
3. Смена педагогического коллектива (выход на пенсию, отпуск по уходу за ребенком).

8. Механизм реализации Программы

Программа развития принимается на заседании педагогического совета, и утверждается приказом заведующего

Программа реализуется системой поэтапного годового планирования.

Промежуточные итоги реализации программы в целом подводятся ежегодно в докладе заведующего ДОО на итоговом педагогическом совете.

Литература

1. Алешина Е. В. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. СанктПетербург, июль 2019 г.). — СПб.: СатисЪ, 2019. — С.113-115. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/105/5851/> (дата обращения: 08.09.2019)
2. Филиппова Е. Ф. Социальное партнерство — условие развития школы. // Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения» — 2014. — № 6 — с. 38–41.
3. Фомина Е. Общественно-ориентированное образование и общественно — активные школы в России. // Журнал «Народное образование» — 2015. — с.32–36.

План взаимодействия с социальными партнерами

ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»

на 2021-2022 учебный год

Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»

Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Тема, проводимого мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
<i>с родителями (законными представителями)</i>				
1.	Роль профилактических мероприятий для здоровья дошкольников	сентябрь	консультация	Мед.сестра ДОО
2	Профилактика ОРВИ и гриппа	сентябрь	Информационный плакат в фойе ДОО	Мед.сестра ДОО
3	Вакцинация – за и против! Надо ли делать профилактические прививки?	октябрь	Выступление на родительском собрании	Участковый педиатр
4	Меры профилактики коронавируса	декабрь	Буклеты для родителей	Мед.сестра ДОО
5	Бородавки у детей. Удалять или не трогать	март	Консультация	Мед.сестра ДОО Врач дерматовенеролог
6	Здоровье наших детей	май	Консультации и индивидуальные беседы	Мед.сестра ДОО
7	Советы доктора Айболита	В течение года	Размещение информационно-методических материалов на сайте ДОУ, в групповых родительских уголках, стендах ДОУ, в группе ВК, родительских мессенджерах	Медсестра ДОО
<i>с сотрудниками ДОО</i>				
1	Ковид. Пути заражения и профилактика	март	консультация	Мед.сестра ДОО
2	Бешенство, как заболевание домашних и диких	март	буклеты	Мед сестра ДОО

	животных. Чем это угрожает человеку.			
3	Правила личной гигиены сотрудников ДОО	апрель	Выступление на педагогическом совете	Мед.сестра ДОО
4	Профилактика вирусного гепатита	июнь	Консультация, буклеты	Мед.сестра ДОО
<i>с воспитанниками</i>				
1	Я прививок не боюсь!	сентябрь	Беседа с просмотром мультфильма	Мед сестра ДОО
2	«Путешествие в городок Гигиена»	октябрь	Беседа, интерактивная игра	Медсестра ДОО, воспитатели
3	«Лук - здоровью друг»	ноябрь	Беседа	Мед.сестра ДОО
4	«В стране здоровой пищи»	декабрь	Викторина	Мед сестра ДОО
5	«Пальчиковая гимнастика»	январь	Мастер - класс	Мед сестра ДОО
6	Как научить детей не бояться врачей и уколов	февраль	Мастер-класс	Мед.сестра ДОО
7	Как правильно чистить зубы. Профилактика кариеса.	март	Беседа	Мед.сестра ДОО
8	Неделя иммунизации «Здоровым быть хочу!»	апрель	Развлечение для детей	Мед.сестра ДОО Воспитатели
9	В здоровом теле – здоровый дух! (здоровый образ жизни, питание, движение, закаливание)	май	Профилактическое мероприятие с старшими дошкольниками	Мед.сестра ДОО

План взаимодействия с социальными партнерами

ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»

на 2022-2023 учебный год

Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»

Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Тема, проводимого мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
<i>с родителями (законными представителями)</i>				
1.	Предупреждение плоскостопия у детей	сентябрь	консультация	Мед.сестра ДОО
2	Палиомиелит. Что необходимо знать.	октябрь	Информационный плакат в фойе ДОО	Мед.сестра ДОО
3	Как подготовить ребенка к прививке и вакцинации	октябрь	Выступление на родительском собрании	Участковый педиатр
4	Дефицит йода в организме. К чему это может привести?	февраль	Буклеты для родителей	Мед.сестра ДОО
5	Ветряная оспа – что это такое? Меры профилактики	март	Консультация	Мед.сестра ДОО Участковый педиатр
6	Неделя иммунизации «Значение иммунопрофилактики»	апрель	Консультации, Буклеты для родителей	Мед.сестра
7	Здоровье наших детей	май	Консультации и индивидуальные беседы	Мед.сестра ДОО
8	Советы доктора Айболита	В течение года	Размещение информационно-методических материалов на сайте ДОУ, в групповых родительских уголках, стендах ДОУ, в группе ВК, родительских мессенджерах	Медсестра ДОО
<i>с сотрудниками ДОО</i>				
1	«Здоровьесберегающие технологии в учреждении»	октябрь	Семинар-практикум для	Медсестра ДОО Ст.воспитатель

	дошкольного образования»		воспитателей	
2	Правильное питание дошкольников	декабрь	Выступление на педагогическом совете	
3	Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей	февраль	Выступление на родительском собрании	Медсестра ДОО
4	Профилактика пищевых отравлений	март	консультация	Мед.сестра ДОО
5	Бешенство, как заболевание домашних и диких животных. Чем это угрожает человеку.	март	буклеты	Мед сестра ДОО
6	Правила личной гигиены сотрудников ДОО	апрель	Выступление на педагогическом совете	Мед.сестра ДОО
7	Неделя иммунизации	апрель	Мастер-класс	
8	«Здоровый педагог»	май	Оздоровительное мероприятие с педагогами	Мед.сестра ДОО
9	Острые кишечные инфекции у детей, их профилактика	июнь	Консультация, буклеты	Мед.сестра ДОО
10	Меры безопасности с кишечными заболеваниями	июнь	инструктаж	Мед.сестра ДОО
<i>с воспитанниками</i>				
1	Профилактика плоскостопия	сентябрь	Игры и упражнения для профилактики плоскостопия	Мед сестра ДОО воспитатели
2	«Дыхательная гимнастика по Стрельниковой»	октябрь	Мастер-класс	Мед.сестра воспитатели
3	Я прививок не боюсь!	ноябрь	Беседа с детьми о прививках	Медсестра ДОО,
4	Гимнастика после сна	декабрь	Комплекс упражнений	Мед сестра ДОО воспитатели
5	«Здоровые зубы залог здоровья»	январь	беседа	Стоматолог Данилов Ю.В.
6	«Как в вашей семье заботятся о здоровье?»	февраль	беседы	Мед сестра
7	«Овощи и фрукты – лучшие продукты»	март	Игра-викторина для дошкольников	Мед сестра воспитатели
8	Неделя иммунизации «В гости к Айболиту»	апрель	Развлечение для детей	Медсестра, воспитатели
6	В здоровом теле – здоровый дух! (здоровый образ жизни, питание, движение, закаливание)	май	Профилактическое мероприятие с старшими дошкольниками	Мед.сестра ДОО
10	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	июнь	Мероприятия по закаливанию детей летом	Мед сестра ДОО, воспитатели

План взаимодействия с социальными партнерами

ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»

на 2023-2024 учебный год

Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»

Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Тема, проводимого мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
<i>с родителями (законными представителями)</i>				
1.	Меры профилактики вирусных инфекций	сентябрь	консультация	Мед.сестра ДОО
2	Корь. Что необходимо знать	октябрь	Информационный плакат в фойе ДОО	Мед.сестра ДОО
3	Аденоиды – лечить или оперировать	октябрь	Консультация	Участковый педиатр
4	Соблюдение режима в праздничные дни и в отпускной период	Январь, май	Консультации, Буклеты для родителей	Мед.сестра ДОО
5	Профилактика глистных инвазий	февраль	консультация	Мед.сестра ДОО
6	Ротовирусные инфекции у детей	март	Консультация, буклеты для родителей	Мед.сестра ДОО Участковый педиатр
7	Неделя иммунизации «Витаминиада или здоровый образ жизни»	апрель	Мастер-класс	Мед.сестра
8	Здоровье наших детей	май	Консультации и индивидуальные беседы	Мед.сестра ДОО
9	О правилах купания в открытых водоемах	июнь	Консультации, Буклеты для родителей	Мед.сестра
10	Советы доктора Айболита	В течение года	Размещение информационно-методических материалов на сайте ДОУ, в групповых родительских уголках, стендах ДОУ, в группе ВК,	Медсестра ДОО

			родительских месенджерах	
с сотрудниками ДОО				
1	«Приобщение дошкольников к ЗОЖ через разные виды гимнастик»	октябрь	Семинар-практикум для воспитателей	Медсестра ДОО Ст.воспитатель
2	Внимание грипп! Признаки и профилактика «Профилактика ОРЗ, Грипп»	ноябрь	консультация	Медсестра ДОО
3		декабрь	Выступление на педагогическом совете	
4	«Здоровье на пять с плюсом»	февраль	Круглый стол	Медсестра ДОО
5	Профилактика педикулеза	март	консультация	Мед.сестра ДОО
6		март	буклеты	Мед сестра ДОО
7	Профилактика детской близорукости	апрель	Выступление на педагогическом совете	Мед.сестра ДОО
8	Неделя иммунизации	апрель	Мастер-класс	
9	«Здоровый педагог»	май	Оздоровительное мероприятие с педагогами	Мед.сестра ДОО
10	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» (Лечебная физкультура)	июнь	Мастер-класс	Мед.сестра ДОО
с воспитанниками				
1	Формирование правильной осанки у дошкольников	сентябрь	Игры и упражнения для профилактики нарушения осанки	Мед сестра ДОО воспитатели
2	«Точечный массаж»	октябрь	Мастер-класс	Мед.сестра воспитатели
3	Я прививок не боюсь...	ноябрь	Беседа с детьми о прививках	Медсестра ДОО,
4	Королевская осанка	декабрь	Комплекс упражнений	Мед сестра ДОО воспитатели
5		январь		
6	Болезни грязных рук	февраль	беседы	Мед сестра
7	«Да здравствует мыло душистое!» Что нужно для умывания	март	Игра-викторина для дошкольников	Мед сестра воспитатели
8	Неделя иммунизации «В гости к Айболиту»	апрель	Развлечение для детей	Медсестра, воспитатели
6	В здоровом теле – здоровый дух! (здоровый образ жизни, питание, движение, закаливание)	май	Профилактическое мероприятие с старшими дошкольниками	Мед.сестра ДОО
10	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	июнь	Мероприятия по закаливанию детей летом	Мед сестра ДОО, воспитатели

План взаимодействия с социальными партнерами

ГАУ НО ФОК «УРОЖАЙ» с. Починки

ЦЕЛЬ: обеспечение сотрудничества с социальным партнёром в физическом развитии дошкольников

Задачи:

1. Объединить усилия педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель».

2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.

3. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях национальных видов спорта и других видах.

4. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.

Формы взаимодействия:

- экскурсии, с целью ознакомления со спортивным центром;
- участие воспитанников, педагогов ДОУ в соревнованиях

№ п/п	Тема, проводимого мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	«Ознакомление с видами спорта, организованными в ФОКе» «Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем ФОКа» Знакомство с секциями, организованное в ФОКе (по возрасту детей)	сентябрь	Экскурсии	Ст. воспитатель, родители
2	Проведение физкультурных досугов, развлечений «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» «В мире народных игр» «Спорт – это сила и здоровье» «Друзья – соперники»	В течение года	Спортивные мероприятия	Тренеры ФОКа, воспитатели
3	Проведение спортивных праздников «День защиты детей» «Папа, мама, я – спортивная»	Июнь февраль	Спортивные праздники	Тренеры ФОКа, воспитатели, родители

	семья»			
4	Районное соревнование «Мальшиада»	Март-апрель	Соревнование среди команд ДОО	Тренеры ФОКа, воспитатели
5	Посещение спортивных секций дошкольниками по интересам	В течение года	Кружки и секции	Тренеры ФОКа. родители

План взаимодействия с социальными партнерами

ОГИБДД ОМВД России "Починковский"

Цель: Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:
 - помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
 - знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
 - научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
 - развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.
2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.
3. Пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

№п /п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа			
1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию обучения детей правилам дорожного движения	июль	заведующий
2	Разработка и принятие плана совместной работы ДОО с ОГИБДД ОМВД	июль	старший воспитатель
3	Согласование плана совместной работы ДОУ с ОГИБДД ОМВД	июль	старший воспитатель
4	Проведение месячника безопасности	август-сентябрь	старший воспитатель
Работа с педагогами			
1	Методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию безопасной жизнедеятельности детей	в течение учебного года	старший воспитатель
2	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»	сентябрь	воспитатели
3	Консультации: - «Система работы по ПДД»; - «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»; - «Работа по ПДД в летний период»	в течение учебного года май	воспитатели

4	Принятие участия в акциях: - «Безопасный маршрут» - «Безопасность на дороге – это не игрушки» - «Внимание, каникулы!» - «Подарил жизнь? А теперь сохрани ее» - «Безопасные каникулы!» - «Движение без опасности!» - Флешмоб «Засветись!»	в течение учебного года	воспитатели
5	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОО и в группах.	в течение учебного года	воспитатели
	Смотры-конкурсы: - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Уголков по ПДД среди воспитателей ДОО	ноябрь март	старший воспитатель
6	Оформление фотовыставки «Азбука безопасности»	май	старший воспитатель воспитатели
Работа с детьми			
1	Цикл бесед с детьми на тему «Правила дорожного движения» (Профилактика)	в течение учебного года	воспитатели
2	Тематическое развлечение: - «Азбука дорожного движения» - «Наш друг – Светофор» - «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».	сентябрь январь май	воспитатели музыкальный руководитель
3	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили» и др.	в течение учебного года	воспитатели
4	Чтение детской художественной литературы о правилах безопасности на дорогах	в течение учебного года	воспитатели
5	Конкурс детских работ «Веселый светофор»	февраль	старший воспитатель воспитатели
6	«Неделя дорожной грамотности»	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации: - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Внимание! Ребенок на дороге» - «Советы маленьким пешеходам» - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	в течение года	воспитатели
2	Анкета «Правила и безопасность дорожного движения»	март	воспитатели
3	Наглядная агитация в информационных уголках и сайте ДОУ: папки – передвижки, плакаты, памятки, буклеты по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели

План взаимодействия с социальными партнерами

Пожарно-спасательная часть № 145 - Починки

ЦЕЛЬ: взаимодействия с социальными партнерами по пожарной безопасности способствует формированию у детей, родителей, сотрудников ДОО основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения.

Задачи:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

1. Пропаганда примерного, правильного поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности;
2. Участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
3. Организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
4. Профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников МБ ДОУ;
5. Проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с родителями, родительскими комитетами:

1. Организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности ДОО, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
2. Участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству ДОО при проведении массовых мероприятий;
3. Организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДОО.

3. Работа с персоналом:

1. Подготовка педагогических работников и сотрудников ДОО к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму;
2. Проведение встреч педагогического состава ДОО с представителями правоохранительных органов по вопросам совершенствования безопасности, антитеррористической защищенности коллективов и образовательных учреждений;
3. Режим определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДОУ педагогов, родителей, персонала.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными (сторожа)	В течении года	завхоз
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий ; старший воспитатель завхоз воспитатели

3.	Консультации: «Основы пожарной безопасности»; «Эвакуация детей из загоревшегося здания»; «Средства пожаротушения»; «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Инструктаж новогодний, отработка учебной эвакуации	Декабрь	завхоз, Ст.воспитатель Сотрудник ПЧ
6.	Приобретение дидактических игр, демонстрационного материала, наглядного пособия, методической и детской литературы по правилам пожарной безопасности	В течении года	Заведующий, Ст.воспитатель
7.	Месячник по пожарной безопасности	Март – Апрель	Завхоз, ст.воспитатель

Работа с детьми

1.	Организация и проведение форм образовательной деятельности с детьми на тему пожарной безопасности «Знакомьтесь, огонь»	В течении года	Воспитатели
2.	Беседы: «Лес и огонь»; «Безопасный дом» «Опасные предметы»; «Скоро, скоро Новый год»; «Что делать, если дома начался пожар»; «Друзья и враги»; «Знаешь сам – скажи другому»; «Осторожно, огонь!»	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Январь, Февраль, Март, Апрель, Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп, Сотрудник ПЧ

3.	Подвижные игры: «Пожарные на учениях»; «Юный спасатель»; «Самый ловкий»; «Отважные пожарные»; * «Затуши костер»;	В течении года	Воспитатели
4.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом»; Умелые пожарные»; * Пожарная часть»; «Спешим на вызов».	В течении года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	Дидактические игры: «Раньше и теперь»; «Горит – не горит»; «Что нужно пожарным?»; Диалог по телефону»; Если возникает пожар»; «Опасные ситуации»;	В течении года	Воспитатели

	«Кому что нужно для работы»		
6.	Интерактивные игры для детей: Кто быстрее потушит дом»; Что необходимо пожарному»; Учение по эвакуации детей из здания»	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; А. Шевченко «Как ловили уголька»; Л. Толстой «Пожарные собаки» и другие	В течение года	Воспитатели групп
8.	Конкурс детского творчества по теме: «Осторожно, огонь!», «Не шути с огнем». «Огонь – друг, огонь – враг»	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожарной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели групп Сотрудник ПЧ
10.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медиц. сестра, Воспитатели
11.	Тематический досуг «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели
12.	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть; В прачечную и кухню – знакомство с электроприборами.	В течении года	Зам. по безопасности, Воспитатели групп, Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Оформление информации в уголках для родителей «Опасные ситуации дома и в д/саду»	В течении года	Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течении года	Ст. воспитатель
3.	Консультации: Безопасное поведение»; «Внимание! Эти предметы таят опасность!»; «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»; «Первая помощь при ожоге»	В течении года	Ст. воспитатель; Мед.сестра; Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Октябрь, Май	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускай шалости с огнем»	Сентябрь май	Заведующий Сотрудник ПЧ

План взаимодействия с социальными партнерами

МБУК «Починковский Культурно-досуговый центр»

ЦЕЛЬ: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	Заведующий
2	Экскурсия в Дом культуры с целью знакомства с профессиями работников. Знакомство со сценой и ее убранством	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели, Муз.руководитель
3	Участие в конкурсах рисунков, поделок, организуемых МБУК «Починковский КДЦ»	В течение года	Сотрудники МБУК КДЦ Воспитатели родители
4	Участие в мероприятиях (концертах)	В течение года	Сотрудники МБУК КДЦ Воспитатели родители
5	Посещение кружков при МБУК «Починковский КДЦ»	В течение года	Сотрудники МБУК КДЦ родители

План взаимодействия с социальными партнерами

МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Починки»

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий и микроклимата для успешного художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО и Детской школы искусств.

Задачи:

- ✓ Вызвать у детей интерес к музыке как искусству
- ✓ Приобщить воспитанников к ценностям музыкальной культуры.
- ✓ Обеспечить доступность для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом высокохудожественном исполнении.
- ✓ Развить у детей художественный вкус, музыкальные способности.
- ✓ Привлечь семьи воспитанников к активному участию в музыкально - творческой деятельности ДОО.
- ✓ Стимулировать развитие педагогического творчества и мастерства педагогических работников ДОО и ДШИ.
- ✓ Повысить эффективность воспитательно – эстетического развития воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	Заведующий
2	Экскурсия в ДШИ с целью знакомства с учебными классами, инструментами	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели, Муз.руководитель Педагоги ДШИ
3	Музыкальная гостиная для детей и родителей «Времена года в музыке русских композиторов»	октябрь	Педагоги ДШИ Воспитатели родители
4	Музыкально – тематическое занятие «Сказочные образы в музыке»	март	Педагоги ДШИ Воспитатели родители
5	Посещение воспитанниками Детской школы искусств в индивидуальном порядке	В течение года	Родители Педагоги ДШИ
6	Индивидуальные консультации	В течение года	Родители Педагоги ДШИ

План взаимодействия с социальными партнерами

Центральная детская библиотека с. Починки

ЦЕЛЬ: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с библиотекой. Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
- ✓ Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
- ✓ Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
- ✓ Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
- ✓ Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
- ✓ Воспитывать интерес к культуре и истории России.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	Заведующий
2	«Путешествие по миру книжных сокровищ» - обзорная экскурсия в детскую библиотеку (знакомство с библиотекой) Беседа «Откуда пришла книга»	октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, сотрудники библиотеки
3	«Наступила Осень золотая» (подбор стихов) Конкурс чтецов в ДОО Беседа «Структура книги» Слушаем сказки	ноябрь	Сотрудники библиотеки воспитатели
4	«Моя милая мама!» (подбор стихотворений о маме) Беседа о художниках-иллюстраторах «Кто и как рисует в книгах?» Рассматривание портретов художников- Литературная гостиная: «Это все о маме»	ноябрь	Сотрудники библиотеки воспитатели
5	Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Акция «Подари книгу библиотеке!» 3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» 4. Беседа «Хорошая книга - наш друг»	май	Сотрудники библиотеки воспитатели
6	«Листки календаря» - Писатели – Юбиляры, книги - юбиляры	В течение года	Сотрудники библиотеки воспитатели
7	Обслуживание воспитанников МБ ДОУ на детском абонементе	В течение года	Родитель Сотрудники

			библиотеки
8	Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года	Сотрудники библиотеки Воспитатели родители
9	Организация библиотеки в детском саду	В течение года	воспитатели Сотрудники библиотеки

План взаимодействия с социальными партнерами МБ ОУ Починковская СШ

ЦЕЛЬ: Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи:

- 1 Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
- 2 Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
- 3 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве/преемственности ДОО и школы	сентябрь	Заведующий
2	Открытые уроки для воспитателей подготовительной группы.	В течение года	Завуч нач.школы, педагоги, воспитатели
3	Консультация учителя начальных классов для воспитателей. Встречи за круглым столом	Октябрь май	Завуч нач.школы, педагоги, воспитатели
4	День открытых дверей	апрель	Завуч нач.школы, педагоги, воспитатели
5	Экскурсия дошкольников в школу	В течение года	Завуч нач.школы, педагоги, воспитатели
6	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа»	ноябрь	воспитатели педагоги родители
7	Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами, подаем документы в школу»	Февраль-апрель	Завуч нач.школы, педагоги, воспитатели родители

План взаимодействия с социальными партнерами

Починковский Народный краеведческий музей

ЦЕЛЬ: Воспитание будущего гражданина, любящего и знающего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры)

Задачи:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста представления об истории родного края на основе взаимодействия с краеведческим музеем.
2. Создавать условия для закрепления знаний полученных на экскурсиях, занятиях, в разных видах творческой деятельности.
3. Формировать любовь к малой родине и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности, сопричастности за все, что происходит в родном районе.
5. Разработка активных методов ознакомления дошкольников с историей родного края.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана взаимодействия МБДОУ и учреждения культуры «Народный краеведческий музей»	сентябрь	Заведующий , Директор музея
2	Посещение детьми фондовых и передвижных выставок различной тематики	В течение года	Сотрудники музея, воспитатели
3	Участие в тематической экскурсии в музей «В годы Великой Отечественной Войны»	май	Сотрудники музея, воспитатели
4	Создание макета в группе «Мое любимое село»	В течение года	Воспитатели, Родители
5	Пополнение экспонатов мини-музея ДОУ «Русская изба» Занятия в мини-музее ДОУ «Русская изба»	В течение года	Воспитатели, Родители, Сотрудники музея

План взаимодействия с социальными партнерами

МБОУ ДО «Починковский ЦДО»

ЦЕЛЬ: объединение усилий ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи: 1. Способствовать созданию образовательной системы ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

2. Создание условий для самореализации личности, ее интеграцию в социокультурную систему села.

3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия в ЦДО (знакомство с кружками, педагогами)	сентябрь	Ст.воспитатель, Педагоги ЦДО, Воспитатели
2	Участие в конкурсах, проектах, акциях (по плану ЦДО)	В течение года	Педагоги ЦДО Воспитатели, родители
3	Конкурс детского рисунка на асфальте	июнь	Педагоги ЦДО, Воспитатели, родители
4	Посещение кружков по интересам	В течение года	Родители Педагоги ЦДО
5	Дни открытых дверей (совместные праздники для детей и родителей по интересам)	В течение года	Педагоги ЦДО, родители